

**BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD**  
**UPPER PRIMARY SECTION**



**FIRST TERM SESSION 2020**  
**WORK SHEET NO.3**  
**FOR CLASS V**

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

WORKSHEET

ENGLISH (LITERATURE)

Topic: The Honey guide's Revenge

Class V

Name \_\_\_\_\_ Roll No \_\_\_\_\_ Sec \_\_\_\_\_

**Note:** Read the unit thoroughly, underline difficult words and learn their spellings.

**Q1.** Write meanings of the given words and construct sentences of the same. (meanings are given in the book)

i) honey comb:

Meaning: \_\_\_\_\_

Sentence: \_\_\_\_\_

ii) fidgeted:

Meaning: \_\_\_\_\_

Sentence: \_\_\_\_\_

iii) reputation:

Meaning: \_\_\_\_\_

Sentence: \_\_\_\_\_

iv) indignantly:

Meaning: \_\_\_\_\_

Sentence: \_\_\_\_\_

v) cocked:

Meaning: \_\_\_\_\_

Sentence: \_\_\_\_\_

**Q2.** Answer the following questions.

i) How did the Honeyguide help Gingile find honey?

---

---

ii) How did the Honeyguide carry out his revenge?

---

---

iii) What is the lesson that Gingile and his children will always remember?

---

---

iv) Do you think Nedge was right in taking revenge?

---

---

**Q.3** Read the poem "Preening" on page 46 and try to write down the central idea of the poem.

**BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)****WORKSHEET****ENGLISH (GRAMMAR)****Topic: IDIOMS****Class V****Name** \_\_\_\_\_ **Roll No** \_\_\_\_\_ **Sec** \_\_\_\_\_

An idiom is a group of words which will give a different meaning in every day speech from what one can generally expect.

Idioms

meanings

burning candles at both ends

working very hard day and night

at a snail's pace

very slowly

raining cats and dogs

raining very hard

smell a rat

suspect something wrong

pay through nose

pay a lot of money for something

run over a new leaf

make a fresh start

bed of roses

an easy, comfortable life

by hook or by crook

by any possible means

carved in stone

permanent and unalterable

clean as whistle

perfectly neat

full of beans

full of energy and high spirits

couch potato

person who spends a lot of time watching television

apple of your eyes

favourite person

go bananas

to go crazy

to get cold feet

to become nervous

Q.1 Fill in the following blanks with the idioms given above.

- Sohail promised that he will never lie again and would now \_\_\_\_\_.
- Though the milkman promised not to add water in the milk but my mother \_\_\_\_\_.
- Najma was determined to win the trophy either \_\_\_\_\_.
- No one can change the laws. They are \_\_\_\_\_.
- Everyone has to face challenges in life. After all life is not a \_\_\_\_\_.

Q.2 Make sentences of any five of the idioms given above.

## بحریہ کالج اسلام آباد (اپر پرائمری سیکشن)

اردو ورک شیٹ نمبر ۳

جماعت: پنجم

عنوان: حجر اسود کی کہانی

سبق نمبر: ۳

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیں۔

i. امین	_____	ii. خدشہ	_____
iii. تنصیب	_____	iv. فرزند	_____
v. جہاں دیدہ	_____	vi. صادق	_____
vii. حکمت	_____	viii. حجر اسود	_____

سوال نمبر ۲۔ دیئے گئے الفاظ سے جملے بنائیے۔

- طواف
- خوش اسلوبی
- نصب
- جہاں دیدہ
- تاکل

سوال نمبر ۳۔ حجر اسود کی کہانی سے چند مرکب الفاظ تلاش کریں۔

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

سوال نمبر ۴۔ سبق کے حوالے سے خالی جگہ پر کریں۔

- اللہ تعالیٰ کے حکم سے فرشتے جنت کا ایک \_\_\_\_\_ زمین پر لائے۔
- خانہ کعبہ کے طواف کے دوران \_\_\_\_\_ کو بوسہ دیتے ہیں۔
- حجر اسود ہر قبیلے کے لوگوں کے لیے \_\_\_\_\_ تھا۔
- خانہ کعبہ کے صحن میں سب سے پہلے \_\_\_\_\_ پہنچے۔
- حضرت محمد ﷺ کی \_\_\_\_\_ سے مکہ کے لوگ خون خرابے سے بچ گئے۔

سوال نمبر ۵۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

i. خانہ کعبہ کس نے تعمیر کیا؟

---

---

ii. قریش نے یہ فیصلہ کیوں کیا کہ خانہ کعبہ کو دوبارہ تعمیر کیا جائے؟

---

---

iii. ہمارے نبی ﷺ نے کتنے مسلمانوں کے ساتھ حج کیا؟

---

---

iv. حجر اسود کو خانہ کعبہ کی دیوار کے ساتھ کس نے لگایا؟

---

---

v. حجر اسود مسلمانوں کے لیے کیوں مقدس ہے؟

---

---

سوال نمبر ۶۔ تخلیقی کام

حجر اسود پر نوٹ لکھیں

---

---

---

---

---

---

(1)

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

CLASS: V

WORKSHEET: AVERAGES (Pg168-172)

NAME: \_\_\_\_\_ SECTION: \_\_\_\_\_ ROLL.NO.: \_\_\_\_\_

**Definition:**

**Average:**

Average is a single value that represents the whole data. It tells about the central value of the data. Average is also called as Arithmetic mean.

To find the average of a set of quantities, add them together, and then divide the sum by the number of quantities.

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of quantities}}{\text{Number of quantities}}$$

**Example 1:** Find the average of 12, 6, 21, and 13

**Solution:**

$$\begin{aligned}\text{Sum of numbers} &= 12 + 6 + 21 + 13 \\ &= 52\end{aligned}$$

$$\text{Number of quantities} = 4$$

$$\begin{aligned}\text{Average} &= \frac{\text{Sum of numbers}}{\text{Number of quantities}} \\ &= \frac{52}{4} \\ &= 13 \text{ Ans.}\end{aligned}$$

**Example 2:** Sana has some ribbons for her Eid dress. The lengths of ribbons are 8 cm, 25 cm, 15 cm, 32 cm and 12 cm. What is the average length of ribbons Sana has?

**Solution:**

$$\begin{aligned}\text{Sum of lengths} &= 8 \text{ cm} + 25 \text{ cm} + 15 \text{ cm} + 32 \text{ cm} + 12 \text{ cm} \\ &= 92 \text{ cm}\end{aligned}$$

$$\text{Number of ribbon pieces} = 5$$

$$\begin{aligned}\text{Average length} &= \frac{\text{Sum of lengths}}{\text{Number of ribbon pieces}} \\ &= \frac{92 \text{ cm}}{5} \\ &= 18.4 \text{ cm Ans}\end{aligned}$$

Contd....

(2)

Example 3: Below are the heights recorded for 12 years old students. Work out the average height of the students.

Students	Height(cm)
Rania	145 cm
Ayesha	148 cm
Maria	143 cm
Asher	147 cm
Arif	150 cm
Rahim	152 cm

Solution:

$$\begin{aligned}\text{Total height of students} &= 145 \text{ cm} + 148 \text{ cm} + 143 \text{ cm} + 147 \text{ cm} + 150 \text{ cm} + 152 \text{ cm} \\ &= 885 \text{ cm}\end{aligned}$$

$$\text{Number of students} = 6$$

$$\begin{aligned}\text{Average height} &= \frac{\text{Sum of heights}}{\text{Number of students}} \\ &= \frac{885 \text{ cm}}{6} \\ &= 147.5 \text{ cm Ans.}\end{aligned}$$

Q.1 Find the average of 14, 27, 5, 19 and 10

Solution:

---

---

---

---

---

---

Q.2 Find the average of Rs.36, Rs.14, Rs.17, Rs.42 and Rs.101

Solution:

---

---

---

---

---

---

Contd....

(3)

Q.3 Below are the weights recorded for 10 years old children. Work out the average weight of the children when the weights are given as:

Children	Weight(Kg)
Mona	34.3 Kg
Kashif	36.2 Kg
Salma	35.8 Kg
Sonia	40.5 Kg
Alia	39.4 Kg
Bina	37.6 Kg
Tahir	38.7 Kg
Zain	41.9 Kg

Solution:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Contd....



(4)

Q.4 Fill in the blanks:

- i. Average tells us about the \_\_\_\_\_ value of the data.
- ii. The average of 2, 4 and 6 is \_\_\_\_\_.
- iii. Average is also called as \_\_\_\_\_.
- iv. To find the average of 4, 9, 5, and 10 we divide \_\_\_\_\_ by 4.
- v. Average =  $\frac{?}{\text{Number of quantities}}$

Q.5 State whether the following statements are TRUE or FALSE.

- i. The average is the smallest value of the data. \_\_\_\_\_
- ii. The average of 1.5, 3.5, and 2.5 is 2.5. \_\_\_\_\_
- iii. Total amount collected by 5 children is Rs.733, the average  
amount collected by each child is Rs.148.3 \_\_\_\_\_

Q.6 Select the correct answer from the given options

- i. Average of 7, 9, 10 and 18 is \_\_\_\_\_  
a) 36                                      b) 44                                      c) 11
- ii. To find the average of 10, 100 and 1000, we divide their sum by \_\_\_\_\_  
a) 8    b) 3    c) 34
- iii. Average tells about the \_\_\_\_\_ value of the data.  
a) central                                      b) largest                                      c) smallest

\*\*\*\*\*

بحریہ کالج ای ایٹ اسلام آباد  
اپر پرائمری سیکشن (فرسٹ ٹرم)  
جماعت (پہم) اسلامیات (ورک شیٹ)

نام: \_\_\_\_\_ رول نمبر: \_\_\_\_\_ سیکشن: \_\_\_\_\_

عنوان "پہلا سال ہجرت :- مواخات"

سوال نمبر ۱:- مختصر جواب دیں۔

1۔ مواخات کا کیا مطلب ہے؟

جواب: \_\_\_\_\_

2۔ بیشاق مدینہ کی اہم شرائط تحریر کریں۔ (کوئی سی دو)

(i) \_\_\_\_\_

(ii) \_\_\_\_\_

3۔ انصار کی مہمان نوازی کے بارے میں تحریر کریں۔

جواب: \_\_\_\_\_

4۔ انصار کا مطلب ہے؟

جواب: \_\_\_\_\_

سوال نمبر ۲:- کالم ملائیں۔

کالم ب

کالم الف

مدد کو کہتے ہیں

ہجرت سے ہجری

پہلا تحریری معاہدہ تھا

نصر عربی میں

مکان پر ۴۵ مہاجر جمع تھے

بیشاق مدینہ دنیا کا

کیلنڈر کی ابتداء ہوئی

حضرت انس بن مالک کے

سوال نمبر ۳:- خالی جگہ پُر کریں:-

- (i) بے شک تمام مومن ایک دوسرے کے ----- ہیں
- (ii) مدینے میں ----- بڑے گروہ آباد تھے؟
- (iii) حضرت ابوبکرؓ ----- اور حضرت عثمانؓ ----- کی تجارت کرتے تھے۔
- (iv) اوس، خزرج کے بیشتر افراد نے ----- قبول کر لیا تھا۔
- (v) ----- کی طرف سے مسلمانوں کو خطرہ تھا۔
- (vi) حضرت عثمانؓ کے انصاری بھائی ----- تھے۔
- (vii) کوئی ❖ فریق کفار مکہ کو ----- نہیں دے گا۔
- (viii) حضرت عبدالرحمنؓ بن عوف نے مدینہ کے بازار میں زمین پر کپڑا بچھا کر تھاں میں ----- اور بیچنا شروع کر دیا۔

## بحریہ کالج اسلام آباد (اپر پرائمری سیکشن)

معلم القرآن جماعت: پنجم (یونٹ:3) سبق:1 صفحہ:79

(بعید: دُور) (قریب: قریب/نزدیک)

الفاظ	معانی
رجعُ بعیدُ	دُور کا پلٹنا
عذاباً قریباً	قریب کا عذاب
فتحُ قریبُ	نزدیک کی فتح
مکانِ بعیدِ	دُور کی جگہ
فتحاً قریباً	قریب کی فتح
أجلِ قریبِ	نزدیک کی مدت
الضلالُ البعیدُ	دُور کی گمراہی
عذابُ قریبُ	قریب کا عذاب
مکانِ قریبِ	نزدیک کی جگہ

(طیبة : عمدہ/پاک) (خبیثة : گھٹیا)

الفاظ	معانی
کلمة طیبة	ایک پاک بات / کلمہ
کلمة خبیثة	کوئی گھٹیا بات
شجرة طیبة	ایک عمدہ درخت
شجرة خبیثة	ایک گھٹیا درخت
ریح طیبة	ایک پاک ہوا

(مبارک : مبارک/برکت والا)

الفاظ	معانی
ذکرُ مبارکُ	ایک مبارک ذکر
لیلة مبارکة	ایک برکت والی رات
شجرة مبارکة	ایک برکت والا درخت

## (قلیل : تھوڑا)

الفاظ	معانی
متاعٌ قلیلٌ	کوئی تھوڑا سامان
شیئاً قلیلاً	کوئی تھوڑی چیز
ثمناً قلیلاً	کوئی تھوڑی قیمت

## (واحدٌ/واحدۃٌ: ایک)

الفاظ	معانی
الہٌ واحدٌ	ایک معبود
ماءٌ واحدٌ	ایک پانی
نفخۃٌ واحدۃٌ	ایک پھونک
طعامٌ واحدٌ	ایک کھانا
إلہاً واحدۃٌ	ایک معبود
نفسٌ واحدۃٌ	ایک جان
بابٌ واحدٌ	ایک دروازہ
أمةٌ واحدۃٌ	ایک امت
صیحةٌ واحدۃٌ	ایک چیخ

## (عربی : عربی)

الفاظ	معانی
قرآناً عربیاً	ایک عربی قرآن
لساناً عربیاً	ایک عربی زبان
حُکمًا عربیاً	ایک عربی حکم

## (کُبری : بڑی)

الفاظ	معانی
الآیة الکبری	بڑی نشانی
النار الکبری	بڑی آگ
البطشة الکبری	بڑی پکڑ

(مُستقیم : سیدھا)

الفاظ	معانی
الصراط المستقیم	سیدھا راستہ
هُدًی مُستقیم	ایک سیدھی ہدایت
طریق مُستقیم	ایک سیدھی راہ

(مُصدق : تصدیق کرنے والا)

الفاظ	معانی
کتابُ مُصدق	ایک تصدیق کرنے والی کتاب
رسولُ مُصدق	ایک تصدیق کرنے والا رسول

معلم القرآن جماعت: پنجم (یونٹ:3) سبق:2 صفحہ:80

(عذاب : کوئی / ایک عذاب)

الفاظ	معانی
عذابٌ عظیم	کوئی / ایک عظیم عذاب
عذابٌ مُهین	کوئی / ایک رُسواکن عذاب
عذابٌ غلیظ	کوئی / ایک سخت عذاب
عذابٌ عظیمًا	کوئی / ایک عظیم عذاب
عذابٌ مُهینًا	کوئی / ایک رُسواکن عذاب

عذاب غلیظ	کوئی / ایک سخت عذاب
العذاب المہین	رُسواکن عذاب
عذابُ أَلیم	کوئی / ایک دردناک عذاب
عذابُ قَرِیب	کوئی / ایک قریب عذاب
عذابًا قَرِیبًا	کوئی / ایک قریب عذاب
عذابًا أَلیمًا	کوئی / ایک دردناک عذاب
عذاب عظیم	کوئی / ایک عظیم عذاب
العذاب الشَّدید	سخت عذاب
العذاب الأكبر	سب سے بڑا عذاب
عذابٌ شَدید	کوئی / ایک سخت عذاب
عذابٌ مُقِیم	کوئی / ایک دائمی عذاب
عذابًا شَدیدًا	کوئی / ایک سخت عذاب
عذابًا کَبیرًا	کوئی / ایک بڑا عذاب
عذاب أَلیم	کوئی / ایک دردناک عذاب
العذاب الأَلیم	دردناک عذاب

(کتاب : کتاب )

الفاظ	معانی
الکتاب الحکیم	حکمت والی کتاب
کتابٌ مَبین	ایک کھلی کتاب
الکتابُ المُنیر	روشن کتاب
کتابٌ مُصدّق	ایک تصدیق کرنے والی کتاب
الکتاب المُبین	روشن کتاب
کتابٌ کریم	ایک شاندار کتاب

**BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)**

**G.SCIENCE WORKSHEET - CLASS V**

**UNIT 2.3 & 2.4–MAMMALS AND REPTILES,BIRDS AND FISH**

**Q.1) Fill in the blanks.**

- i. Mammals are divided into \_\_\_\_\_ categories.
- ii. The world's largest mammal is a/an \_\_\_\_\_.
- iii. A mammal that can fly is \_\_\_\_\_.
- iv. Mammals are \_\_\_\_\_ blooded animals.
- v. Reptiles breathe through \_\_\_\_\_.
- vi. Reptiles are \_\_\_\_\_ blooded animals.
- vii. Birds have a wishbone which is called as \_\_\_\_\_.
- vii. The organ of breathing in fish is \_\_\_\_\_.

**Q.2) Define the following with two examples.**

**i. Placental mammals:**

---

---

---

---

**ii. Marsupial mammals:**

---

---

---

---

**iii. Monotreme mammals:**

---

---

---

---



**Q.3) Give reasons :**

**i. Why an elephant does not leave any footprints?**

**Ans:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ii. How do the hair or fur help a mammal?**

**Ans:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**iii. Why do birds have a wishbone?**

**Ans:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**iv. How does a fish get oxygen through water?**

**Ans:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q.4) Write three characteristics of mammals.**

**Ans:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q.5) Name any three mammals that live in Pakistan.**

**Ans:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q.6) Write any three characteristics of reptiles.**

**Ans:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q.7) Differentiate between a turtle and a tortoise**

**Ans.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q.8) Write any three characteristics of birds.**

**Ans.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q.9) Write three characteristics of fish.**

**Ans.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Q.10) Give one word answer.**

i. A bird that can fly backwards \_\_\_\_\_.

ii. A fish that can swim upright \_\_\_\_\_.

iii. Name of one flightless bird \_\_\_\_\_.

iv. A marsupial that hops \_\_\_\_\_.

v. A large mammal that lives in sea \_\_\_\_\_.

vi. A reptile that doesn't have legs \_\_\_\_\_.

**Q.11) Give two examples of:**

i) Mammal: \_\_\_\_\_

i) Reptile: \_\_\_\_\_

i) Bird: \_\_\_\_\_

i) Fish: \_\_\_\_\_

**Bahria College Islamabad ( Upper Primary Section )**

**Social Studies Worksheet # 3**

**Class : V**

**Unit:10 CHILDREN RIGHTS**

**Q.1) Fill in the blanks:**

- i. The United Nations was established in \_\_\_\_\_ as a world community of nations.
- ii. Every child should have safe and secure \_\_\_\_\_ condition .
- iii. Special children must \_\_\_\_\_ a full and decent life.
- iv. Special children should not be isolated or neglected by the \_\_\_\_\_ .
- v. Many a times parents do not send their children to schools as they cannot afford the \_\_\_\_\_
- vi. Poor sanitation and unhygienic conditions bring about \_\_\_\_\_ .
- vii. Children should be \_\_\_\_\_ from communicable diseases
- viii. Sometimes the elders from a poor family \_\_\_\_\_ children to beg for a living .

**Q.2) Define the following terms :**

i.The United Nations \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ii. A Child \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

iii. Child Labour \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

iv. Street Child \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

v. Improper Nourishment \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

vi. Child Soldier \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_