

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD
UPPER PRIMARY SECTION



FIRST TERM SESSION 2020
SOLVED WORK SHEET NO.3
FOR CLASS V

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

English Literature

Unit 3: The Honey guide's Revenge

CLASS V (SOLVED WORKSHEET)

Name _____ Roll No _____ Sec _____

Note: Read the unit thoroughly, underline difficult words and learn their spellings.

Q1. Find meanings of the given words and construct sentences of the same.
(Meanings are given in the book)

i) honey comb:

Meaning: the home of bees; it holds their honey and eggs.

Sentence: The hunter found a honey comb in the branches of a fig tree.

ii) fidgeted:

Meaning: made small, quick movements because of being impatient.

Sentence: He fidgeted impatiently when the result was about to be declared

iii) reputation:

Meaning: an opinion people have about someone or something.

Sentence: Sara has reputation as an excellent doctor.

iv) indignantly:

Meaning: very angrily

Sentence: Ali indignantly rejected the suggestion.

v) cocked:

Meaning: turned the head at an angle.

Sentence: He suddenly cocked his head to view the scene.

Q.2 Fill in the blanks.

i) The Zulu tribe is spread across the country of South Africa.

ii)Gingile placed the comb carefully in the bag he wore around his neck.

iii)Gingile didn't give honey to Ngede because he wanted all for himself.

iv)Gingile landed with a heavy thud on the ground breaking several of his bones.

Q3. Answer the following questions.

i) How did the Honey guide help Gingile find honey?

Ans: Ngede, the honey guide first called out Gingile to get his attention. It flew ahead; making sure Gingile was following him. When he reached a huge fig tree, he hopped around and then settled on a branch, cocking his head to guide Gingile.

ii) How did the Honey guide carry out his revenge?

Ans: The honey guide carried out his revenge by leading Gingile to the sleeping leopard instead of a honeycomb. Angry at being disturbed, the leopard struck Gingile dragging her claws across his forehead.

iii) What is the lesson that Gingile and his children will always remember?

Ans: Whenever they harvest honey, they are always sure to leave the largest and the juiciest part of honey comb for Ngede.

Q.4 Read the poem "Preening" on page 46 and learn the central idea given below.

Central Idea:

The poem "Preening" has been written by Frank Asch. The poet explains that there are benefits of being fit and clean. He says that it's not just humans but also the creatures of the animal world who work to keep themselves fit. Although, it's a boring routine at times but it helps in maintaining a healthy lifestyle.

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

English Grammar

TOPIC : Idioms

CLASS V (SOLVED WORKSHEET)

Name _____ Roll No _____ Sec _____

An idiom is a group of words which will give a different meaning in every day speech from what one can generally expect.

Idioms	meanings
burning candles at both ends	working very hard day and night
at a snail's pace	very slowly
raining cats and dogs	raining very hard
smell a rat	suspect something wrong
pay through nose	pay a lot of money for something
run over a new leaf	make a fresh start
bed of roses	an easy, comfortable life
by hook or by crook	by any possible means
carved in stone	permanent and unalterable
clean as whistle	perfectly neat
full of beans	full of energy and high spirits
couch potato	person who spends a lot of time watching television
apple of your eyes	favourite person
go bananas	to go crazy
to get cold feet	very nervous

Q.1 Fill in the following blanks with the idioms given above.

- Sohail promised that he will never lie again and would now **turn over a new leaf**.
- Though the milkman promised not to add water in the milk but my mother **smelled a rat**.
- Najma was determined to win the trophy either **by hook by crook**.
- No one can change the laws. They are **carved in stone**.
- Everyone has to face challenges in life. After all life is not a **bed of roses**.

Q.2 Make sentences of any five of the idioms given above.

بحریہ کالج اسلام آباد (اپر پرائمری سیکشن)

حل شدہ اردو ورک شیٹ نمبر ۳

جماعت: پنجم

عنوان: حجر اسود کی کہانی

سبق نمبر: ۳

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیں۔

i. امین	امانتیں رکھنے والا	ii. خدشہ	خطرہ
iii. تنصیب	نصب کرنا	iv. فرزند	بیٹا
v. جہاں دیدہ	تجربہ کار	vi. صادق	سچا
vii. حکمت	دانش	viii. حجر اسود	سیاہ پتھر۔ خانہ کعبہ کی دیوار میں نصب خاص پتھر

سوال نمبر ۲۔ دیے گئے الفاظ سے جملے بنائیے۔

i. طواف	مسلمان خانہ کعبہ کا طواف کرتے ہیں۔
ii. خوش اسلوبی	سارہ اپنا کام نہایت خوش اسلوبی سے کرتی ہے۔
iii. نصب	یہ قیمتی پتھر کہاں نصب کیا جائے گا۔
iv. جہاں دیدہ	میرے دادا جان ایک جہاں دیدہ شخص ہیں۔
v. قاتل	وکیل نے وائیل سے عدالت کو قاتل کیا۔

سوال نمبر ۳۔ حجر اسود کی کہانی سے چند مرکب الفاظ تلاش کریں۔

- قابل احترام
- وسعت مبارک
- صبح سویرے
- صحیح کعبہ

سوال نمبر ۴۔ سبق کے حوالے سے خالی جگہ پر کریں۔

- i. اللہ تعالیٰ کے حکم سے فرشتے جنت کا ایک **نجر** زمین پر لائے۔
- ii. خانہ کعبہ کے طواف کے دوران **حجر اسود** کو بوسہ دیتے ہیں۔
- iii. حجر اسود ہر قبیلے کے لوگوں کے لیے **قابل احترام** تھا۔
- iv. خانہ کعبہ کے صحن میں سب سے پہلے **پیارے نبی ﷺ** پہنچے۔
- v. حضرت محمد ﷺ کی **حکمت** سے مکہ کے لوگ خون خرابے سے بچ گئے۔

سوال نمبر ۵۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

i. خانہ کعبہ کس نے تعمیر کیا؟

ج۔ خانہ کعبہ حضرت ابراہیم علیہ السلام اور ان کے فرزند حضرت اسماعیل علیہ السلام نے تعمیر کیا۔

ii. قریش نے یہ فیصلہ کیوں کیا کہ خانہ کعبہ کو دوبارہ تعمیر کیا جائے؟

ج۔ خانہ کعبہ کی دیواریں کچی تھیں۔ ایک سال جب بہت بارشیں ہوئیں تو خانہ کعبہ کی دیواروں کو شدید نقصان پہنچا۔

اس لیے قریش نے خانہ کعبہ کو دوبارہ تعمیر کرنے کا فیصلہ کیا۔

iii. ہمارے نبی ﷺ نے کتنے مسلمانوں کے ساتھ حج کیا؟

ج۔ ہمارے نبی ﷺ نے ایک لاکھ مسلمانوں کے ساتھ حج کیا۔

iv. حجر اسود کو خانہ کعبہ کی دیوار کے ساتھ کس نے لگایا؟

ج۔ حجر اسود کو خانہ کعبہ میں حضرت محمد ﷺ نے لگایا۔

v. حجر اسود مسلمانوں کے لیے کیوں مقدس ہے؟

ج۔ حجر اسود ہمارے آخری پیغمبر حضرت محمد ﷺ نے ہمارے لیے یہ پتھر مسلمانوں کے لیے مقدس ہے۔

سوال نمبر ۶۔ تخلیقی کام

حجر اسود پر نوٹ لکھیں

(1)

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

CLASS: V

SOLVED WORKSHEET: AVERAGES (PG168-172)

NAME: _____ SECTION: _____ ROLL.NO.: _____

REMEMBER!

Average:

Average is a single value that represents the whole data. It tells about the central value of the data.

To find the average of a set of quantities, add them together, and then divide the sum by the number of quantities.

$$\text{Average} = \frac{\text{Sum of quantities}}{\text{Number of quantities}}$$

Q.1 Find the average of 14, 27, 5, 19 and 10

Solution:

$$\begin{aligned}\text{Sum of numbers} &= 14 + 27 + 5 + 19 + 10 \\ &= 75\end{aligned}$$

$$\text{Number of quantities} = 5$$

$$\begin{aligned}\text{Average} &= \frac{\text{Sum of numbers}}{\text{Number of quantities}} \\ &= \frac{75}{5} \\ &= 15 \text{ Ans.}\end{aligned}$$

CONTD....

(2)

Q.2 Find the average of Rs.36, Rs.14, Rs.17, Rs.42 and Rs.101

Solution:

Sum of amounts = Rs.36 + Rs.14 + Rs.17 + Rs.42 + Rs.101

= Rs.210

Number of quantities = 5

Average = $\frac{\text{Sum of numbers}}{\text{Number of quantities}}$

= $\frac{\text{Rs.210}}{5}$

= Rs.42 Ans.

Q.3 Below are the weights recorded for 10 years old children. Work out the average weight of the children when the weights are given as:

Children	Weight(Kg)
Mona	34.3 Kg
Kashif	36.2 Kg
Salma	35.8 Kg
Sonia	40.5 Kg
Alia	39.4 Kg
Bina	37.6 Kg
Tahir	38.7 Kg
Zain	41.9 Kg

CONTD....

(3)

Solution:

$$\text{Total weight of children} = 34.3 \text{ Kg} + 36.2 \text{ Kg} + 35.8 \text{ Kg} + 40.5 \text{ Kg} + 39.4 \text{ Kg} + 37.6 \text{ Kg} + 38.7 \text{ Kg} + 41.9 \text{ Kg}$$

$$= 304.4 \text{ Kg}$$

$$\text{Number of children} = 8$$

$$\text{Average weight} = \frac{\text{Sum of weights}}{\text{Number of children}}$$

$$= \frac{304.4 \text{ Kg}}{8}$$

$$= 38.05 \text{ Kg Ans.}$$

Q.4 Fill in the blanks

- i. Average tells us about the central value of the data.
- ii. The average of 2, 4 and 6 is 4.
- iii. Average is also called as arithmetic mean.
- iv. To find the average of 4, 9, 5, and 10 we divide 28 by 4.
- v. $\text{Average} = \frac{\text{Sum of quantities}}{\text{Number of quantities}}$

Q.5 State whether the following statements are true or false

- i. The average is the smallest value of the data FALSE
- ii. The average of 1.5, 3.5 and 2.5 is 2.5 TRUE
- iii. Total amount collected by 5 children is Rs.733, the average amount collected by each child is Rs.148.3 FALSE

CONTD....

(4)

Q.6 Select the correct answer from the given options

i. Average of 7, 9, 10 and 18 is _____

a) 36

b) 44

c) 11

ii. To find the average of 10, 100 and 1000, we divide their sum by _____

a) 8

b) 3

c) 34

iii. Average tells about the _____ value of the data.

a) central

b) largest

c) smallest

بحریہ کالج ای ایٹ اسلام آباد
اپر پائمری سیکشن (فرسٹ ٹرم)
جماعت (پہجم) اسلامیات (مل شدہ شیٹ)

نام: _____ رول نمبر: _____ سیکشن: _____

عنوان "پہلا سال ہجرت :- مواخات"

سوال نمبر:- مختصر جواب دیں۔

1۔ مواخات کا کیا مطلب ہے؟

جواب: مواخات عربی زبان کا لفظ ہے جس کا مطلب ہے "بھائی چارہ" مکہ سے آنے والے مسلمان بالکل خالی ہاتھ تھے ان کے پاس رہنے کی جگہ نہ تھی لہذا آپؐ نے حضرت انسؓ بن مالک کے مکان پر مہاجرین و انصار کو جمع کیا جن میں ۴۵ مہاجر تھے آپؐ نے ان کے درمیان مواخات کا رشتہ قائم کیا۔ یعنی ایک انصار کو ایک مہاجر کا بھائی بنا دیا۔

2۔ میثاق مدینہ کی اہم شرائط تحریر کریں۔ (کوئی سی چار)

(i) کوئی فریق کفار مکہ کو پناہ نہیں دے گا۔

(ii) خون بہا اور فدیے کا جو طریقہ پہلے سے چلا آ رہا ہے وہ قائم رہے گا

(iii) ہر طرح کے جھگڑوں کا فیصلہ رسولؐ خود فرمائیں گے۔

(iv) کسی دشمن سے اگر ایک فریق صلح کرے گا تو سب کی صلح ہوگی

3۔ انصار کی مہمان نوازی کے بارے میں لکھیں۔

جواب: انصار نے مہمان نوازی اور ایثار کی ایسی مثال پیش کی جسے تاریخ ہمیشہ یاد رکھے گی۔ ہر انصاری اپنے مہاجر بھائی کو اپنے ساتھ لے گیا اور اپنے مال و دولت، بحیثیت، باغات، مویشی، چائیداد غرض ہر چیز کے دو برابر حصے کیے اور ایک حصہ اپنے مہاجر بھائی کو پیش کر دیا۔

4۔ مدینہ میں آباد گروہ کے بارے میں مختصر لکھیں۔

جواب: مدینہ میں تین بڑے گروہ آباد تھے۔ اوس، خزرج اور یہود۔ اوس اور خزرج کے بیشتر افراد نے اسلام قبول کر لیا تھا۔ یہی لوگ انصار تھے اور مہاجر کے ساتھ مواخات کے رشتے میں بندھ چکے تھے۔ صرف یہود کا گروہ باقی تھا یہ مسلمانوں کے

4۔ مہاجرین نے کس طرح تجارت و مزدوری شروع کی؟

جواب:- مکہ سے مہاجرین خالی ہاتھ آتے تھے۔ لیکن خود دار تھے انہیں انصار بھائیوں پر بوجھ بننا پسند نہ تھا۔ انہوں نے اپنا کام کرنا شروع کر دیا۔ مثلاً حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ کو ان کے انصاری بھائی نے اپنے مال میں حصہ دار بنانا چاہا تو انہوں نے برکت کی دعا دی اور مدینہ کے بازار میں زمین پر کپڑا بچھا کر صرف ایک تھال بچیر رکھا اور بیچنا شروع کر دیا۔ چند دنوں میں اللہ نے ان کے مال پر برکت عطا فرمائی۔ حضرت ابو بکرؓ نے اپنی تجارت کا آغاز ہاتھوں اور کندھوں پر کپڑا رکھ کر بیچنے سے کیا اور مدینہ میں کپڑے کے بڑے تاجر بن گئے۔ حضرت عثمانؓ نے کجھور کی تجارت میں ترقی کی اور حضرت عمرؓ کے گرم مصالحے کی تجارت ایران تک پہنچائی۔

سوال نمبر ۲:- خالی جگہ پُر کریں:-

- (i) یہ قسب تمام مومن ایک دوسرے کے بھائی ہیں
- (ii) مدینہ میں یہود کے بڑے گروہ آباد تھے؟
- (iii) حضرت ابو بکرؓ۔ ہاتھوں اور کندھوں پر کپڑا رکھ کر بیچتے اور حضرت عثمانؓ کجھور کی تجارت کرتے تھے۔
- (iv) حضرت انس بن مالکؓ مکان پر ۳۵ مہاجر جمع تھے

سوال نمبر ۲:- کالم ملائیں:-

کالم الف	کالم ب
۱۔ ہجرت سے جبری	۳۔ مدد کرنے والے
۲۔ نصر عربی میں	۳۔ پہلا تحریری معاہدہ تھا
۳۔ یثاق مدینہ دنیا کا	۲۔ مدد کو کہتے ہیں
۴۔ انصار کا مطلب ہے	۱۔ کیانڈر کی ابتداء ہوئی

بحریہ کالج اسلام آباد (اپر پرائمری سیکشن)

معلم القرآن جماعت: پنجم (یونٹ: 3) سبق: 1 صفحہ: 79

(بعید: دُور) (قریب: قریب/نزدیک)

الفاظ	معانی
رجعُ بعید	دُور کا بلٹنا
عذاباً قریباً	قریب کا عذاب
فتحُ قریب	نزدیک کی فتح
مکانِ بعید	دُور کی جگہ
فتحاً قریباً	قریب کی فتح
أجل قریب	نزدیک کی مُدت
الضلالُ البعید	دُور کی گمراہی
عذابُ قریب	قریب کا عذاب
مکانِ قریب	نزدیک کی جگہ

(طیبة : عمدہ/پاک) (خبیثة : گھٹیا)

الفاظ	معانی
کلمة طیبة	ایک پاک بات / کلمہ
کلمة خبیثة	کوئی گھٹیا بات
شجرة طیبة	ایک عمدہ درخت
شجرة خبیثة	ایک گھٹیا درخت
ریح طیبة	ایک پاک ہوا

(مبارک : مبارک/برکت والا)

الفاظ	معانی
ذکرُ مبارک	ایک مبارک ذکر
لیلة مبارکة	ایک برکت والی رات
شجرة مبارکة	ایک برکت والا درخت

(قلیل : تھوڑا)

الفاظ	معانی
متاعٌ قلیلٌ	کوئی تھوڑا سامان
شیئاً قلیلاً	کوئی تھوڑی چیز
ثمناً قلیلاً	کوئی تھوڑی قیمت

(واحد/واحدہ: ایک)

الفاظ	معانی
الہُ واحدٌ	ایک معبود
ماءٍ واحدٍ	ایک پانی
نفخۃٌ واحدۃٌ	ایک پھونک
طعامٍ واحدٍ	ایک کھانا
إلہاً واحدۃٌ	ایک معبود
نفسٍ واحدۃٍ	ایک جان
بابٍ واحدٍ	ایک دروازہ
أمةٌ واحدۃٌ	ایک امت
صیحةٌ واحدۃٌ	ایک چبھ

(عربی : عربی)

الفاظ	معانی
قرآناً عربیاً	ایک عربی قرآن
لساناً عربیاً	ایک عربی زبان
حُکمًا عربیاً	ایک عربی حکم

(کبریٰ : بڑی)

الفاظ	معانی
الآیۃ الکبریٰ	بڑی نشانی
النار الکبریٰ	بڑی آگ
البطشۃ الکبریٰ	بڑی پکڑ

(مُستقیم : سیدھا)

الفاظ	معانی
الصراط المستقیم	سیدھا راستہ
هُدًی مُستقیم	ایک سیدھی ہدایت
طریق مُستقیم	ایک سیدھی راہ

(مُصدق : تصدیق کرنے والا)

الفاظ	معانی
کتابُ مُصدق	ایک تصدیق کرنے والی کتاب
رسولُ مُصدق	ایک تصدیق کرنے والا رسول

معلم القرآن جماعت: بنجم (یونٹ:3) سبق:2 صفحہ:80

(عذاب : کوئی / ایک عذاب)

الفاظ	معانی
عذابٌ عظیم	کوئی / ایک عظیم عذاب
عذابٌ مُہین	کوئی / ایک رُسواکن عذاب
عذابٌ غلیظ	کوئی / ایک سخت عذاب
عذابٌ عظیمًا	کوئی / ایک عظیم عذاب
عذابٌ مُہینًا	کوئی / ایک رُسواکن عذاب

عذاب غلیظ	کوئی / ایک سخت عذاب
العذاب المہین	زُساکن عذاب
عذاب الیم	کوئی / ایک دردناک عذاب
عذاب قریب	کوئی / ایک قریب عذاب
عذاباً قریباً	کوئی / ایک قریب عذاب
عذاباً أليماً	کوئی / ایک دردناک عذاب
عذاب عظیم	کوئی / ایک عظیم عذاب
العذاب الشدید	سخت عذاب
العذاب الأكبر	سب سے بڑا عذاب
عذاب شدید	کوئی / ایک سخت عذاب
عذاب مُقیم	کوئی / ایک دائمی عذاب
عذاباً شديداً	کوئی / ایک سخت عذاب
عذاباً کبیراً	کوئی / ایک بڑا عذاب
عذاب الیم	کوئی / ایک دردناک عذاب
العذاب الالیم	دردناک عذاب

(کتاب : کتاب)

الفاظ	معانی
الكتاب الحکیم	حکمت والی کتاب
کتاب مبین	ایک کھلی کتاب
الكتاب المنیر	روشن کتاب
کتاب مُصدق	ایک تصدیق کرنے والی کتاب
الكتاب المُبین	روشن کتاب
کتاب کریم	ایک شاندار کتاب

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

G.SCIENCE SOLVED WORKSHEET - CLASS V

UNIT 2.3 & 2.4–MAMMALS AND REPTILES,BIRDS AND FISH

Q.1) Fill in the blanks.

- i. Mammals are divided into three categories.
- ii. The world's largest mammal is a /an whale.
- iii. A mammal that can fly is bat.
- iv. Mammals are warm blooded animals.
- v. Reptiles breathe through lungs.
- vi. Reptiles are cold blooded animals.
- vii. Birds have a wishbone which is called as furcula.
- vii. The organ of breathing in fish is gills.

Q.2) Define the following with two examples.

i. Placental mammals:

Ans: These mammals give birth to fully developed young.

Example: cats, horses

ii. Marsupial mammals:

Ans: These mammals give birth to partly developed young that lives in mothers pouch until fully developed. They get their feed from mother.

Example: Kangaroo,koala

iii. Monotreme mammals:

Ans: These mammals lay eggs.After hatching,the young lives in mothers pouch until it is fully developed. Example: Platypus. Echidna

Q.3)Give reasons :

i. Why an elephant does not leave any footprints?

Ans: An elephant does not leave any footprints because their soft, spongy feet spread the body weight evenly.

ii. How do the hair or fur help a mammal?

Ans: Hair or fur provides an animal with warmth, and the colour of hair or fur can help camouflage a mammal so it can hide from predators.

iii. Why do birds have a wishbone?

Ans: The wish bone protects the bird's chest from the force of wings

iv. How does a fish get oxygen through water?

Ans: Fish get oxygen through water. They take in water through their mouth and pass the water over the gills where the oxygen is extracted.

Q.4) Write three characteristics of mammals.

Ans: 1. They are warm blooded vertebrates.

2. The females feed their young with milk.

3. They have hair or fur

Q.5) Name any three mammals that live in Pakistan.

Ans: Dogs, rats and bats (answers may vary)

Q.6) Write any three characteristics of reptiles.

Ans: 1. They are vertebrates and cold blooded

2. They lay eggs with leathery, water proof shells

3. They have hard, dry scales on their body.

Q.7) Differentiate between a turtle and a tortoise

Ans) The main difference is that turtles are water dwellers whereas tortoise is land dwellers.

Q.8) Write any three characteristics of birds.

Ans: 1. They are vertebrates and warm blooded

2. They lay eggs with hard shells

3. They have feathers and wings

Q.9) Write three characteristics of fish.

Ans. 1. They are vertebrates and cold blooded

2. They lay eggs in water.

3. They breathe through gills

Q.10) Give one word answer.

i. A bird that can fly backwards humming bird.

ii. A fish that can swim upright sea horse.

iii. Name of one flightless bird penguin.

iv. A marsupial that hops kangaroo.

v. A large mammal that lives in sea whale

vi. A reptile that doesn't have legs snake

Q.11) Give two examples of:

i) Mammal: dogs human

i) Reptile: snake crocodile

i) Bird: kiwi ostrich

i) Fish: seahorse goldfish

Bahria College Islamabad (Upper Primary Section)

Solved Worksheet- 3 of Social Studies

Class : V

Unit:10 Children Rights

Q.1) Fill in the blanks:

- i. The United Nations was established in **1945** as a world community of nations.
- ii. Every child should have a safe and secure **living** condition .
- iii. Special children must **enjoy** a full and decent life.
- iv. Special children should not be isolated or neglected by the **community** .
- v. Many times parents do not send their children to schools as they cannot afford the **school fee**.
- vi. Poor sanitation and unhygienic conditions bring about **diseases** .
- vii. Children should be **immunized** from communicable diseases
- viii. Sometimes the elders from a poor family **encourage** children to beg for a living .

Q.2) Define the following terms :

- i. **The United Nations** **The United Nations is an organization formed by the community of nations. It was established in 1945.**
- ii. **A Child** **A child is a person who is under the age of eighteen years.**
- iii. **Child Labour** **Children are often sent to work by their parents at a very young age to supplement the family income, it is called 'child labour'.**
- iv. **Street Child** **Street child is that child who has left his house due to economic or social reasons.**
- v. **Improper Nourishment** **The diet / food that does not contain all basic food groups, or insufficient diet is called improper nourishment.**
- vi. **Child Soldier** **In some communities, young children under the age of eighteen are forced to fight as soldiers, they are called 'child soldiers'.**
