

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD
UPPER PRIMARY SECTION



FIRST TERM SESSION 2020
SOLVED WORK SHEET NO.3
FOR CLASS IV

ENGLISH LITERATURE

Unit 3:Tess Buys a Miracle

Class iv (SOLVED WORK SHEET)

Name _____ Roll No _____ Sec _____

Q.1 Write meanings of the following words.

- i. drugstore: a shop or store that sell medicines and other goods
- ii. neurosurgeon : a doctor who performs medical operations
- iii. miracle : an extraordinary or unbelievable happening
- iv. chemist: a person who sells medicines
- v. rubble : rough fragment / piece of stone

Q.2 Make sentences of the following words.

- i. drugstore: Amna went to drugstore to buy medicines.
- ii. neurosurgeon : The neurosurgeon did a successful operations.
- iii. miracle: A miracle saved the life of a young boy.
- iv. chemist: The chemist was busy with the customers.
- v. rubble : A baby was found under the rubble of a house after earthquake.

Q.3 Comprehension.

i. How much money did Dr.Armstrong take from Andrew's parents for the operation? Why?

Dr.Armstrong didn't take any money from Andrew's parents. He only took one dollar and eleven cents from Tess.

ii. Do you think Tess knew that the operation cost much more than one dollar and eleven cents?

No, she didn't know. She thought that was the exact price for Andrew's operations.

بحریہ کالج اسلام آباد (اپر پرائمری سیکشن)

حل شدہ اردو ورک شیٹ نمبر ۳

عنوان: آمنہ اور نیلی مچھلی

سبق نمبر: ۵

جماعت: چہارم

سوال نمبر ۱۔ درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیں۔

- | | |
|------------|-----------|
| i. شفاف | نہایت صاف |
| ii. موسیقی | گیت |
| iii. گدلا | میا |
| iv. آلودہ | گندہ |
| v. ریلا | سیلاب |

سوال نمبر ۲۔ دیئے گئے الفاظ سے جملے بنائیے۔

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| i. سنہری | آمنہ کے پاس سنہری مچھلی تھی۔ |
| ii. زہریلا | تالاب کا پانی زہریلا تھا۔ |
| iii. منصوبہ | علی کے ذہن میں ایک منصوبہ آیا۔ |
| iv. انتظام | میرے پاس کھانے کا انتظام ہے۔ |
| v. موسیقی | مجھے موسیقی پسند ہے۔ |

سوال نمبر ۳۔ سبق کے حوالے سے خالی جگہ پر کریں۔

- | |
|--|
| i. جھیل کے پاس ہی ایک ٹیکسری تھی۔ |
| ii. پانی سے تیل کی بو آ رہی تھی۔ |
| iii. گندہ پانی جھیل کی خوبصورتی خراب کر رہا تھا۔ |
| iv. نیلی مچھلی کو آمنہ دانہ ڈالتی تھی۔ |
| v. جھیل کا پانی ٹھنڈا اور شفاف تھا۔ |

iii. Dr. Armstrong says, "A dollar and eleven cents, that's the exact price for a miracle for your little brother." Why did he say that it was the exact price?

He knew that the girl's family had no more money and he didn't want to hurt the girl's feelings by telling her that money was not enough.

iv. Do you think Dr. Armstrong returned the one dollar and eleven cents he took from Tess? Why do you think so?

No, I think that he would not take the money because he wanted the girl to believe that she did a great job.

Q.4 Write the central idea of the poem 'Everyday things'.

In this poem "Jean Ayer" says there are certain things in our daily life which cannot be ignored. Whatever the status of a person is, his way of leading his everyday life will be the same such as combing, bathing, reading etc. She says the difference can only be seen in the quality of things you may be using.

ENGLISH GRAMMAR

TOPIC : PRESENT CONTINUOUS TENSE Class iv (SOLVED WORK SHEET)

Name _____ Roll No _____ Sec _____

Q1 . Change the following sentences into negative and interrogative.

i) They are reading a book .

Neg : They are not reading a book.

Int : Are they reading a book?

ii) My father is washing the car.

Neg : My father is not washing the car.

Int : Is my father washing the car?

iii) Umer is feeding his cat.

Neg : Umer is not feeding his cat.

Int : Is Umer feeding his cat?

iv) Zuha is cooking dinner for us.

Neg: Zuha is not cooking dinner for us.

Int : Is Zuha cooking dinner for us?

v) Hasan is playing cricket.

Neg : Hasan is not playing cricket.

Int : Is Hasan playing cricket?

Q2. Change the following sentences into present continuous tense.

i) Hamza went to England to see his father.

Hamza is going to England to see his father.

ii) Maheen has not cleaned her room.

Maheen is not cleaning her room.

iii) Do they write neatly?

Are they writing neatly?

Q3. Choose the correct form of the verb.

i) They are not (played , playing) tennis. (playing)

ii) Zuha is (baking , bakes) a cake. (baking)

سوال نمبر ۵۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

i. جھیل کا پانی کیسا تھا؟

ج۔ جھیل کا پانی ٹھنڈا اور اتنا شفاف تھا کہ پانی کی سطح سے مچھلیاں تیرتی نظر آتی تھیں۔

ii. جھیل کا پانی آلودہ کیوں ہو رہا تھا؟

ج۔ جھیل کے پاس ایک فیکٹری بنی تھی اس فیکٹری کا مالک سارا گندا اور زہریلا پانی جھیل میں پھینک رہا تھا جس سے جھیل کا پانی

آلودہ ہو رہا تھا

iii. فیکٹری کے مالک نے آمنہ سے کیا کہا؟

ج۔ فیکٹری کے مالک نے آمنہ سے کہا کہ تھوڑا سا گندا پانی جھیل کی خوبصورتی خراب نہیں کرے گا۔

iv. آمنہ کے ذہن میں کیا منصوبہ آیا؟

ج۔ آمنہ نے فیکٹری کا گندا پانی بالٹی میں ڈالا اور فیکٹری کے مالک کے دفتر کے فرش پر گرا دیا۔

سوال نمبر ۶۔ دیئے گئے مذکر جملوں کو مونث جملوں میں تبدیل کریں۔

مذکر جملے

مونث جملے

i. مرغا بھاگ رہا ہے۔

مرغی بھاگ رہی ہے۔

ii. مینڈک پانی میں تھا۔

مینڈکی پانی میں تھی۔

iii. بکرا گھاس کھاتا ہے۔

بکری گھاس کھاتی ہے۔

iv. بلا موٹا ہے۔

بلی موٹی ہے۔

سوال نمبر ۷۔ تخلیقی سوال۔

ہمیں اپنے ماحول کو صاف رکھنے کے لیے کیا کرنا چاہیے۔

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

CLASS: IV

SOLVED WORKSHEET: MULTIPLICATION (Pg11, 12)

NAME: _____ SECTION: _____ ROLL NO: _____

Q.1 Fill in the blanks.

- i. $456 \times 100 = \underline{45,600}$.
- ii. The end result of multiplication is called product.
- iii. $234 \times 100 = \underline{23,400}$.
- iv. When a number is multiplied by 0, the result is always 0.
- v. The number or quantity that is to be multiplied is called multiplicand.
- vi. When a number is multiplied by 1, the number remains the same.
- vii. The number or quantity by which the multiplicand is to be multiplied is called multiplier.
- viii. $67,092 \times 0 = \underline{0}$.
- ix. If the cost of one pen is Rs. 14, then the cost of 9 pens will be Rs. 126.
- x. $120 \times 300 = \underline{36,000}$.

Q.2. Solve and label the parts.

- i. $38,567 \times 29 = 1,118,443$

Diagram illustrating the multiplication of 38,567 by 29 using the standard algorithm:

Multiplicand: 38,567

Multiplier: 29

Step 1: Multiply 38,567 by 9 (the units digit of the multiplier). The result is 347,103. Carry figures (1, 1, 1, 1) are shown above the digits.

Step 2: Multiply 38,567 by 2 (the tens digit of the multiplier). The result is 77,134, which is shifted one place to the left.

Final Product: 1,113,483

Contd....

(2)

ii. $26,303 \times 457 = \underline{12,020,471}$

	2	1		1				} Carry figures
	3	1		1				
	4	2		2				
M	HTh	TTh	Th	H	T	O		
	2	6	3	0	3			→ Multiplicand
		x		4	5	7		→ Multiplier
1	1	1	8	4	1	2	1	→ $26,303 \times 7$
	1	3	1	5	1	5	x	→ $26,303 \times 5$
1	0	5	2	1	2	x	x	→ $26,303 \times 4$
1	2	0	2	0	4	7	1	→ Product

Q.3 A leaking tap wastes 4,360 ml of water in 1 hour. How much water will be wasted in a day?

Solution:

Quantity of water wasted in one hour = 4,360 ml

Number of hours in one day = 24

Quantity of water wasted in 24 hour = $4,360 \times 24$.

= 104,640 ml

Working

			1					
		1	2					
HTh	TTh	Th	H	T	O			
		4	3	6	0			
	x			2	4			
1	1	7	4	4	0			(4,360 × 4)
	8	7	2	0	x			(4,360 × 2)
1	0	4	6	4	0			

Contd....

(3)

Q.4 Mr. Ahmed travels 265 m in one day. How much distance will he cover in 30 days?

Solution:

Distance travelled in one day = 265m

Number of days = 30

Distance travelled in 30 days = 265×30

= 7,950 m

Working

$$\begin{array}{r} 1 1 \\ \text{Th} \quad \text{H} \quad \text{T} \quad \text{O} \\ 2 6 5 \\ \times 3 0 \\ \hline 0 0 0 \quad (265 \times 0) \\ 7 9 5 \times \quad (265 \times 3) \\ \hline 7 9 5 0 \end{array}$$

(1)

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

CLASS: IV

SOLVED WORKSHEET: TESTS OF DIVISIBILITY (Pg.20-23)

NAME: _____ SECTION: _____ ROLL.NO.: _____

Q.1. Check 8,954 for the divisibility by 2, 5 and 10.

DIVISIBILITY BY 2:

Unit digit is an even number,
Therefore 8,954 is divisible by 2.

DIVISIBILITY BY 5:

Unit digit is neither 0 nor 5,
Therefore 8,954 is not divisible by 5

DIVISIBILITY BY 10:

Unit digit is not 0,
Therefore 8,954 is not divisible by 10.

Q.2. (a) Check 4,155 for the divisibility by 3.

DIVISIBILITY BY 3:

$$4 + 1 + 5 + 5 = 15$$

Sum of digits i.e. 15 is divisible by 3,
Therefore 4,155 is divisible by 3.

(b) Check 70,433 for the divisibility by 3

DIVISIBILITY BY 3:

$$7 + 0 + 4 + 3 + 3 = 17$$

Sum of digits i.e. 17 is not divisible by 3,
Therefore 70,433 is not divisible by 3.

Contd....

(2)

Q.3. Check 38,155 for the divisibility by 2, 3, 5 and 10.

DIVISIBILITY BY 2:

Unit digit is not an even number,

Therefore 38,155 is not divisible by 2.

DIVISIBILITY BY 3:

$$3 + 8 + 1 + 5 + 5 = 22$$

Sum of digits i.e. 22 is not divisible by 3,

Therefore 38,155 is not divisible by 3.

DIVISIBILITY BY 5:

Unit digit is 5,

Therefore 38,155 is divisible by 5.

DIVISIBILITY BY 10:

Unit digit is not 0,

Therefore 38,155 is not divisible by 10.

Contd....

Q.4. Select the correct answer from the given options:

i. Use divisibility rules to determine which number is divisible by 2.

- a) **4,570** b) 8,351 c) 8399

ii. Use divisibility rules to determine which number is divisible by 10.

- a) **6,120** b) 2,304 c) 3,045

iii. Use divisibility rules to determine which number is divisible by 3.

- a) 2,236 b) 9,529 c) **3,912**

iv. Use divisibility rules to determine which number is divisible by 2.

- a) **5,204** b) 2,331 c) 7,207

v. 1,348 can be divisible by which number?

- a) **2** b) 3 c) 6

vi. 2,226 can be divisible by which number?

- a) **3** b) 10 c) 5

vii. 853,275 can be divisible by which number(s)?

- a) **3** b) 10 c) **5**

viii. Use divisibility rules to determine which number is divisible by 10.

- a) 52,204 b) 25,331 c) **78,200**

ix. 10,345 can be divisible by which number?

- a) **5** b) 3 c) 10

x. Which of these numbers is divisible both by 2 and 10?

- a) 98,785 b) **31,110** c) 102,034

Contd....

(4)

Q.4. Use the rules of divisibility to check whether each given number is divisible by 2, 3, 5 or 10. Write YES or NO.

NUMBERS	Divisible by			
	2	3	5	10
702,820	Yes	No	Yes	Yes
82,706	Yes	No	No	No
20,589	No	Yes	No	No
104,115	No	Yes	Yes	No
20,345	No	No	Yes	No
73,911	No	Yes	No	No

بحریہ کالج اسلام آباد آپرپرائمری سیکشن

ورک شیٹ برائے جماعت چہارم

عنوان: نماز پڑھنے کا طریقہ

مضمون: اسلامیات

نام: _____ رول نمبر: _____ سیکشن: _____

سوال نمبر ۱۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام پر وحی نازل کرتے ہوئے نماز کے بارے میں کیا فرمایا؟ کتاب کے حوالے سے لکھیں۔

اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ:

بے شک میں ہی اللہ ہوں، میرے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں۔ پس تم میری ہی عبادت کرو اور میری یاد کے لیے نماز قائم کرو۔

سوال نمبر ۲۔ حدیث مکمل کریں۔

باقاعدگی سے باجماعت نماز ادا کرنے والا جنت میں جائے گا۔

سوال نمبر ۳۔ آپ ﷺ نے دعا کی اہمیت کے بارے میں کیا فرمایا؟

آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

تم میں سے جس شخص کو دعا مانگنے کی توفیق ملی اس پر رحمت کے دروازے کھل گئے۔

سوال نمبر ۴۔ نماز پڑھنے کے تین فوائد لکھیں۔

۱۔ نماز انسان کو برے کاموں اور بے حیائی سے بچاتی ہے۔

۲۔ انسان وقت کی پابندی کرنے لگتا ہے۔

۳۔ انسان اللہ کا دوست بن جاتا ہے۔

سوال نمبر ۵۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ فجر کی نماز میں فرض سے پہلے دو سنتیں ادا کرنا ضروری ہے۔

۲۔ نیت کا مطلب ارادہ کرنا ہے۔

۳۔ سجدے میں تین مرتبہ سبحان ربی الاعلیٰ پڑھتے ہیں۔

۴۔ اللہ اکبر کا مطلب اللہ سب سے بڑا ہے۔

۵۔ ہمارے دائیں اور بائیں کندھے پر موجود فرشتوں کو کراما کا تین کہتے ہیں۔

سوال نمبر ۶۔ مندرجہ اشاروں کو پڑھ کر ان کی اصطلاحات لکھیں۔

_____ نیت _____	۱۔ نماز کا ارادہ کرنا۔
_____ رکوع _____	۲۔ دونوں ہاتھوں کو گھٹنوں پر رکھ کر جھکنا۔
_____ قنومہ _____	۳۔ رکوع کے بعد دوبارہ سیدھا کھڑا ہونا۔
_____ قعدہ _____	۴۔ دوسری رکعت میں بیٹھنا۔
_____ سجدہ _____	۵۔ زمین پر ماتھا ٹیکنا۔
_____ قیام _____	۶۔ سیدھا کھڑا ہونا۔

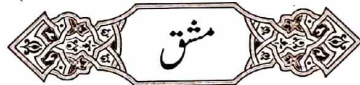
سوال نمبر ۷۔ سبق میں دیئے گئے پیلے ڈبوں کی تحریر کو خوش خط تحریر کریں۔

سوال نمبر ۸۔ والدین کے مدد سے نماز سے متعلق دو قرآنی آیات کا ترجمہ اور دو احادیث نبوی ﷺ کا ترجمہ لکھیں۔

الحمد لله، اس سبق اور گزشتہ سبقوں کی روشنی میں اب آپ ان قرآنی جملوں کا ترجمہ خود سمجھتے ہوئے کر سکتے ہیں

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ تعریف اللہ کیلئے ہے۔ ﴿الْغَيْبُ لِلَّهِ﴾ غیب اللہ کے لئے
 ﴿الَّذِينَ لِلَّهِ﴾ دین اللہ کے لئے ﴿الْحُكْمُ لِلَّهِ﴾ حکم اللہ کے لئے
 ﴿الْمُلْكُ لِلَّهِ﴾ ملک / بادشاہی اللہ کیلئے ﴿الْأَنْفَالُ لِلَّهِ﴾ غنیمت کے سواں اللہ کیلئے
 ﴿هَذَا لِلَّهِ﴾ یہ اللہ کے لئے ﴿وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾ اور انجام پر پرہیزگاروں کیلئے
 ﴿هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ﴾ یہ بیان لوگوں کے لئے ﴿هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ﴾ یہ پیغام لوگوں کے لئے
 ﴿إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ﴾ یہ زمین اللہ کے لئے ﴿هَذَا بَصَائِرُ لِلنَّاسِ﴾ بصیرت کی باتیں
 ﴿فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾ تو بے شک مکمل عزت اللہ کے لئے

﴿اللہ﴾ عموماً جملے کے اختتام پر آتا ہے لیکن بعض اوقات یہ تاکید کیلئے جملے کے شروع میں آتا ہے ان آیات کا ترجمہ کریں۔
 ﴿وَاللَّهِ الْعِزَّةُ﴾ اللہ کیلئے عزت ﴿اللَّهُ الشَّفَاعَةُ﴾ شفاعت اللہ کیلئے ﴿وَاللَّهُ الْمَثَلُ﴾ مثال اللہ کیلئے
 ﴿اللَّهُ الْأَمْرُ جَمِيعًا﴾ اللہ ہی مکمل حکم ﴿اللَّهُ الَّذِينَ﴾ دین اللہ کیلئے ﴿وَاللَّهُ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ﴾ مشرق و مغرب
 اللہ کے لئے
 ﴿اللہ﴾ کے شروع میں (ف: تو) آنے سے (فَلِلَّهِ) کا مطلب (تو اللہ ہی کیلئے) ہو گا۔ درج ذیل جملوں کا ترجمہ کریں۔
 ﴿فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ﴾ تو عزت اللہ کے لئے ﴿فَلِلَّهِ الْحَمْدُ﴾ تو تعریف اللہ کے لئے ﴿فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ﴾ تو اللہ کیلئے دلیل
 ﴿فَلِلَّهِ الْمَكْرُ﴾ تو اللہ کیلئے تدبیر ﴿فَلِلَّهِ الْمَكْرُ جَمِيعًا﴾ تو تدبیر اللہ کیلئے ﴿فَلِلَّهِ الْآخِرَةُ وَالْأُولَى﴾ تو آخرت اور دنیا اللہ
 کیلئے



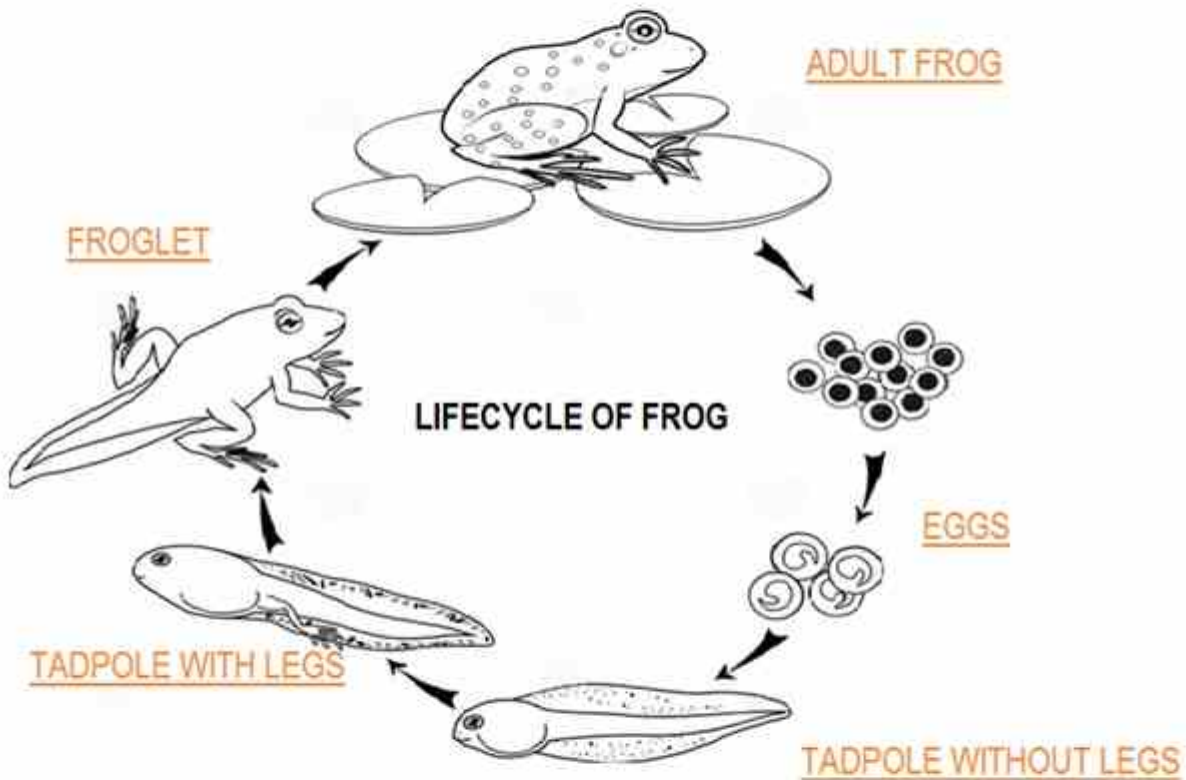
سوال ۱ ﴿درج ذیل آیات میں صرف اس حصے کو نمایاں کریں جس میں (ل) اور اسکے بعد ایک لفظ سے قطعہ بن رہا ہے اور جسے آپ خود سمجھ رہے ہیں۔

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ﴾
 ﴿لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ﴾
 ﴿وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ﴾
 ﴿لَا تُبْقِي وَلَا تَذَرُ لَوَاحَةً لِلْبَشَرِ﴾
 ﴿وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾
 ﴿إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا﴾
 ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾
 ﴿أَوْ قَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ﴾

سوال ۲ ﴿ل) اور اسکے بعد آنے والے لفظ سے بننے والے درج ذیل قرآنی قطعوں کا زبانی ترجمہ کریں۔

لِلْقِتَالِ	لِلْحَرْبِ	لِلْخَيْرِ	لِلنَّاسِ	لِلْكَذِبِ	لِلْكَفْرِ
لِلتَّقْوَى	لِلْحَقِّ	لِلدِّينِ	لِلكِتَابِ	لِلْقَوْمِ	لِلسَّاعَةِ
لِلصَّلَاةِ	لِلغَيْبِ	لِلشَّمْسِ	لِلْقَمَرِ	لِلْأَرْضِ	لِلجَبَلِ

Q.1) Label the life cycle of frog.



Q.2) Fill in the blanks:

- i. The process by which living things produce new living things is called **reproduction**.
- ii. To bring something to life is called **fertilize**.
- iii. The adult frog breathe with **lungs**.

Q.3) Define asexual reproduction. Give an example

Ans: Some animals reproduce by dividing into two animals. This is called asexual reproduction .For example, Microorganism and Sea Anemone.

CLASS IV

UNIT # 3 – CLIMATE, WEATHER AND SEASONS

Q1. Fill in the blanks.

- i. Everyday condition of the atmosphere is called **weather**.
- ii. The average weather condition of an area for a long period of time is called **climate**.
- iii. There are **three** general types of climates on the Earth.
- iv. The **polar** climate is very cold having temperature below freezing point.
- v. The climate which has all four seasons and good rainfall throughout the year is called **temperate**.
- vi. The hottest climate with Sun always high in the sky is called **tropical**.
- vii. The tropic of Cancer lies above the **equator**.
- viii. The tropic of Capricorn lies below the **equator**.
- ix. The areas on the equator are the **hottest**.
- x. Autumn starts in **September** and ends in **November**.
- xi. The winter season continues from **December** to **February**.
- xii. The period of rainfall is called **monsoon**.
- xiii. The monsoon season starts from July and ends in **August**.
- xiv. Spring festival is celebrated in **Punjab**.
- xv. Pakistan mostly has **four** seasons.
- xvi. We wear warm clothes in **winter** season.
- xvii. Polar bears and penguins are found in **polar land**.
- xviii. Camels are usually found in **deserts**.
- xix. Monkeys are found in **rainforests**.
- xx. Foxes are found in **woodlands**.

Q2. Write down the factors which affect the climate of a place.

The factors affecting the climate of a place are: Sunshine, rainfall, moisture, wind, water and altitude.

Q3. What is meteorology? Who is a meteorologist?

The study of weather is called meteorology. A meteorologist gives us the forecast of present and future weather.

Q4. Name the instruments used to measure :

- i. Wind Anemometer is used to record the speed of wind in miles and kilometers
- ii. rainfall Rain gauge is used to measure rainfall in millimeters.
- iii. temperature A thermometer is used to measure temperature in Celsius and Fahrenheit.

Q5. What happens during the autumn season?

Shedding of leaves begins in autumn season. It is from September to November.

Q6. What do you know about the hottest season of the year?

Summer is the hottest season of the year which is usually accompanied by monsoon or rainfall period in July and August.

Q7. Which season starts in March and ends in April?

Spring is the season which starts in March and ends in April. Flowers usually bloom and leaves grow back on plants and trees again.

Q8. Draw the general types of climate. Also label the Equator. (Ref. pg. 12 in book)
