

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD
UPPER PRIMARY SECTION



FIRST TERM SESSION 2020
SOLVED WORK SHEET NO.3
FOR CLASS III

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

ENGLISH LITERATURE

UNIT 3 WHO SHOULD I PRAY FOR? CLASS III (SOLVED WORKSHEET)

Name _____ Roll No _____ Sec _____

Q.1. Write the meanings of the following words with the help of a dictionary.

- i. potter: one who makes pots
- ii. gardener: one who works in the garden
- iii. suffer : pain or illness
- iv. elder: the older one
- v. younger: the one who is young.

Q.2. Make sentences of the following words.

- i. potter: The potter made beautiful blue pots.
- ii. gardener : I helped the gardener in planting seeds.
- iii. suffer: The boy was suffering from a headache.
- iv. elder: My elder brother helps in my studies.
- v. younger: My younger brother is very naughty.

Q.3. Fill in the blanks.

- i. The elder daughter married a potter.
- ii. One daughter wanted rain and the other didn't.

Q.4. Answer the following questions.

- i. Was the younger daughter happy to see her father?

ANS: The younger daughter was very happy to see her father.

ii. How did the father promise to help the daughters?

ANS: The father promised to pray for both the daughters.

iii. What was the old man's problem?

ANS: The old man didn't know who to pray for. The younger daughter wanted it to rain and the elder daughter wanted dry weather.

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

English Grammar

TOPIC : Homophones CLASS III (SOLVED WORKSHEET)

Name _____ **Roll No** _____ **Sec** _____

Definition:

- Words that sound the same but have different meanings and spellings are called homophones. e.g week weak

List of homophones: (Learn it)

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. week weak | 12. fair fare | 23. eye I |
| 2. blue blew | 13. ceiling sealing | 24. deer dear |
| 3. chews choose | 14. herd heard | 25. berry bury |
| 4. hour our | 15. bare bear | 26. wait weight |
| 5. road rode | 16. night knight | 27. sighed side |
| 6. knew new | 17. heal heel | 28. no know |
| 7. threw through | 18. allowed aloud | 29. pair pear |
| 8. nose knows | 19. plain plane | 30. bare bear |
| 9. maid made | 20. sun son | |
| 10. hear here | 21. buy bye | |
| 11. male mail | 22. right write | |

Q 1: Choose the correct homophones to complete the sentences.

- i) There are seven days in a**week**..... (weak / week)
- ii) The ocean is deep**blue**..... in colour. (blue / blew)
- iii) Adeel**threw**..... the ball high in the sky. (through / threw)

Q 2: Guess and write the homophones with the given clues.

i) we smell with it**nose**.....

has the knowledge**knows**.....

ii) cure**heal**.....

back part of the foot**heel**.....

بحریہ کالج اسلام آباد (اپر پرائمری سیکشن)

اردو حل شدہ ورک شیٹ نمبر ۳

سبق نمبر ۴

جماعت سوم

عنوان: ہمارے نبیؐ

نوٹ: سبق ”ہمارے نبیؐ“ کی پڑھائی کریں اور املا کی تیاری بھی کریں۔

س ۱: الفاظ کے معنی لکھیں۔

معنی	الفاظ	معنی	الفاظ
محبت	iii۔ پیار	خوشی	i۔ راضی
ماں	iv۔ والدہ	پریشان	ii۔ اداس

س ۲: الفاظ کے جملے بنائیں۔

جملے	الفاظ
علی اپنے دوستوں کے بغیر بہت اداس ہے۔	i۔ اداس
مشکل وقت میں پریشان نہیں ہونا چاہیے۔	ii۔ پریشان
میرے والدین مجھ سے راضی ہیں۔	iii۔ راضی
ہمیں مل جل کر پیار سے رہنا چاہیے۔	iv۔ پیار

س ۳: سبق کے مطابق خالی جگہ پُر کریں۔

- ہمارے نبیؐ بچوں سے بہت پیار کرتے تھے۔
- حضرت محمدؐ نے بچے سے رونے کی وجہ پوچھی۔
- آپؐ نے بچے کو پیار کیا۔
- آپؐ نے فرمایا! بیٹا! اداس نہ ہو۔

س ۴: سوالات کے جوابات لکھیں۔

- حضرت محمدؐ بچوں سے کیسے پیش آتے تھے؟
- حضرت محمدؐ بچوں سے پیار اور محبت سے پیش آتے تھے۔

ii: حضرت محمدؐ کیا دیکھ کر رُک گئے؟

ج: حضرت محمدؐ بچے کو ردنا دیکھ کر رُک گئے۔

iii: بچے نے حضرت محمدؐ کو رونے کی کیا وجہ بتائی؟

ج: بچے نے بتایا کہ میرے والدین نہیں ہیں۔

س ۵: درست لفظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

i۔ حک حق حق

ii۔ بلند بالند بولند

iii۔ موقام مکام مقام

قواعد کا کام

س ۶: الفاظ کے متضاد لکھیں۔

i۔ اداس نہ ہو خوش ہو جاؤ۔

ii۔ میرا گھر سکول کے پاس ہے دور نہیں۔

iii۔ اچھے بچے روتے نہیں ہستے ہیں۔

س ۷: جملوں میں ”نہ“ اور ”نہیں“ کا استعمال کریں۔

i۔ ہمیں والدین کو تنگ نہیں کرنا چاہیے۔

ii۔ دیوار پر نہ لکھو۔

iii۔ میرے پاس تمہاری کتاب نہیں ہے۔

iv۔ باہر بارش نہیں ہو رہی ہے۔

مفہوم سوال

س ۸: آپ اپنے بہن بھائیوں کا کیسے خیال رکھ سکتے ہیں؟

ج:



(1)

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

CLASS: III

SOLVED WORKSHEET: GEOMETRY (Pg. 182 - 186)

NAME: _____

SECTION: _____

ROLL.NO: _____

Q.1. Fill in the blanks.

- i. A point in geometry refers to a location.
- ii. Point is shown as a dot.
- iii. A point has no length, no width or no depth.
- iv. A point is always denoted by a capital letter.
- v. A line is a set of points joining a straight path on both sides.
- vi. A line has no end points.
- vii. A line segment is a line which joins two points together.
- viii. A line segment has two end points.
- ix. A line which extends infinitely in one direction is known as a ray.
- x. Two straight lines which remain at the same distance apart from each other and never meet are called parallel lines.

Q.2. Name the shapes having at least 1 pair of parallel lines that you can find in your room.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (i) <u>Edges of T.V</u> | (ii) <u>Edges of a wall</u> |
| (iii) <u>Edges of a door</u> | (iv) <u>Edges of a window</u> |

Note: Examples may vary.

Contd....

(2)

Q. 3. Name the following geometric figures:

(i) **B** ●

Answer: Point B

(ii)



Answer: line

(iii)



Answer: ray

(iv)



Answer: line segment

(v)



Answer: Parallel lines

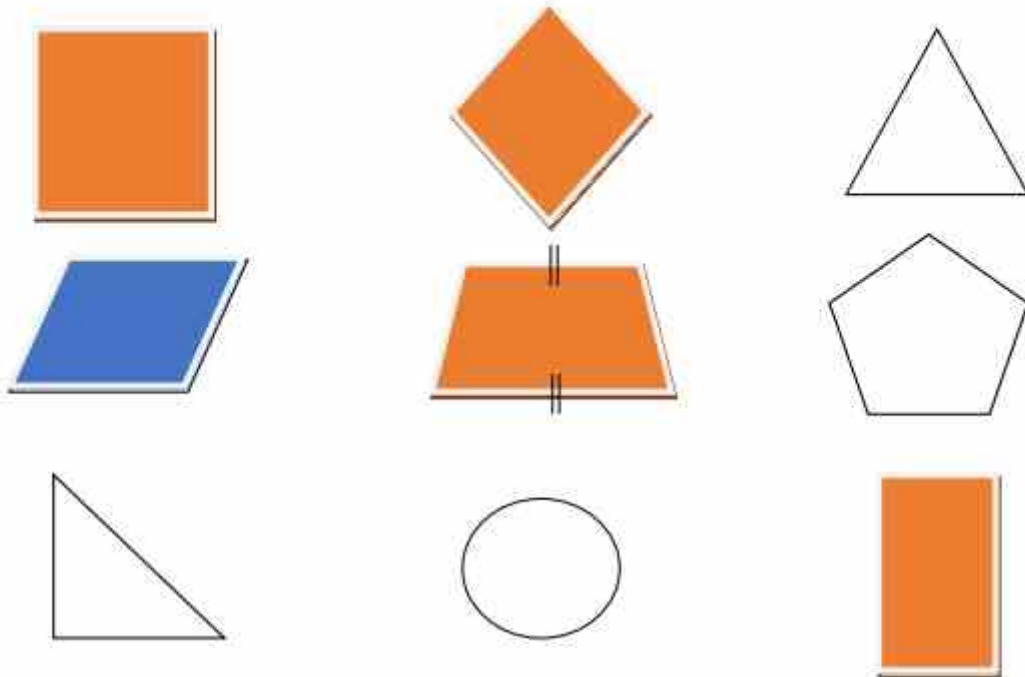
Q.4. Write TRUE or FALSE.

- i. The distance between two parallel lines always remains the same. TRUE
- ii. A ray has two end points. FALSE
- iii. A line is made by infinite number of points. TRUE
- iv. A point has some length. FALSE
- v. A point is always denoted by a capital letter. TRUE

Contd....

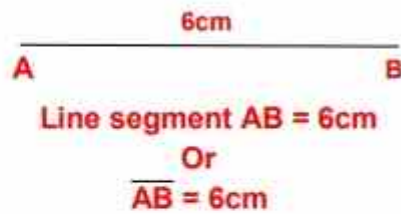
(3)

Q.5. Colour the shapes which have parallel sides.

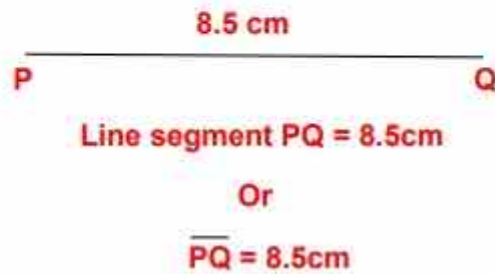


Q.6. Draw line segments of following lengths and write their names.

(i) 6cm



(ii) 8.5cm



Contd....

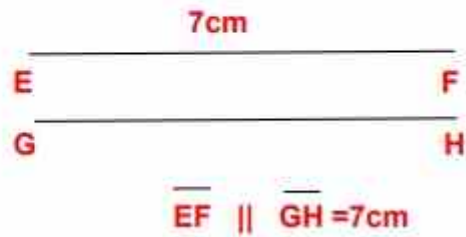
(4)

iii) 9.5cm

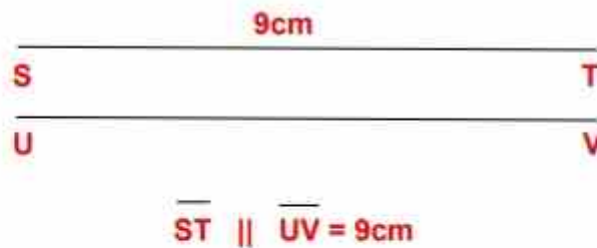


Q.7. Using a ruler, draw pairs of parallel lines of the given lengths.

(i) 7cm



(ii) 9cm



بحریہ کا لُج اسلام آباد (اپر پرا نمری ونگ)

حل شدہ ورک شیٹ برائے جماعت سوم

عنوان : اذان

سوال نمبر ۱: مختصراً جواب دیں۔

۱. اذان کا کیا مطلب ہے؟
- ج. اذان کا مطلب خبر دینا ہے۔
۲. حضرت محمد ﷺ نے کس جگہ کی تعمیر کے وقت اذان دینے کا فیصلہ کیا؟
- ج. حضرت محمد ﷺ نے مسجد نبوی کی تعمیر کے وقت اذان دینے کا فیصلہ کیا۔
۳. نماز کے الفاظ کون سے صحابہ کرامؓ نے خواب میں سنے؟
- ج. حضرت عمر فاروقؓ اور حضرت عبداللہ بن زیدؓ نے نماز کے الفاظ خواب میں سنے۔
۴. اذان دینے والے کو کیا کہتے ہیں؟
- ج. اذان دینے والے کو مؤذن کہتے ہیں۔

سوال نمبر ۲: خالی جگہ پر کریں

۱. پہلی بار اذان حضرت بلالؓ نے دی۔
۲. جب اذان ہو رہی ہو تو سارے کام بند کر دیں۔
۳. اذان کی آواز سن کر ہم سمجھ جاتے ہیں کہ نماز کا وقت ہو گیا ہے۔
۴. اذان ختم ہو جائے تو اذان کی دعا پڑھیں۔
۵. حضرت بلالؓ کو مؤذن اسلام کہتے ہیں۔
۶. ہم دن میں پانچ دفعہ اذان کی آواز سنتے ہیں۔

سوال نمبر ۳: مندرجہ ذیل دائرے کو کتاب کی مدد سے مکمل کریں اور رنگ بھریں؟

فجر

کی اذان میں ایک جملہ اضافی ہوتا ہے۔

جس کا ترجمہ ہے کہ

نماز نیند سے بہتر ہے

زبانی :

☆ اذان کی دعا زبانی یاد کریں اور ترجمہ بھی پڑھیں۔

☆ اذان کو باترجمہ پڑھیں۔

☆ پانچواں کلمہ زبانی یاد کریں۔

قرآن کریم کے چند مزید آسان الفاظ

پہلے دو سبقوں کی طرح ان قرآنی الفاظ کا مطلب بھی آپ جانتے ہیں۔ ہر لفظ کے سامنے اس کا مطلب لکھیں، تاہم نبیائے الفاظ کے معانی سامنے دیے گئے ہیں۔

الْإِيمَان	ایمان	الظُّلْم	ظلم	الْقِبْلَةَ	قبلہ
التَّوْفِيقَ	توفیق	الْعَرَبِيَّ	عربی	السَّرِيعَ	سریع، تیز
الجِسْمَ	جسم	الْإِنْسَانَ	انسان	الْمُؤْمِنَةَ	مومنہ
الْمُشْرِكَةَ	مشرکہ	النَّهْرَ	نہر	الْبَحْرَ	سمندر
الْأَذَانَ	اذان	الْجُمُعَةَ	جمعہ	الْحُسْرَةَ	حسرت، پچھتاوا
الْقَسَمَ	قسم	الْفِتْنَةَ	فتنہ	الْكُفْرَ	کفر
الْخَبَرَ	خبر	الْقَتْلَ	قتل	التَّكَاحَ	نکاح
السُّؤَالَ	سوال	الصِّفَّ	صف	الْوَصِيَّةَ	وصیت
الشَّفَاعَةَ	شفاعت، سفارش	الْقَبْرَ	قبر	النَّفْعَ	نفع
الْإِحْسَانَ	احسان	التِّلَاوَةَ	تلاوت	الْخَلِيفَةَ	خلیفہ
الْحُبَّ	حب	الْبَابَ	دروازہ	الشَّرِيكَ	شریک
الطَّاقَةَ	طاقت، بس	الْمَتَاعَ	سلمان	الْقِتَالَ	جنگ

- لفظ سے لفظ ملنے سے جملہ بنتا ہے قرآن کی آیت بھی مختلف جملے ہیں۔ جس طرح آپ مختلف الفاظ کا مطلب خود سمجھ رہے ہیں اسی طرح قرآن کے جملوں اور مکمل آیت کا مطلب بھی بہت جلد خود سمجھنے کے قابل ہو جائیں گے۔ ان شاء اللہ



درج ذیل سوالات کے زبانی جواب دیجئے

سوال ۱ درج ذیل عربی الفاظ کا مطلب بتائیں۔

الجسم الإنسان النهر البحر الأذان الكفر الخبر القتل الإحسان
سماں در اذان کفر خبر قتل (ج) الإحسان

سوال ۲ درج ذیل الفاظ کو عربی میں کیا کہتے ہیں؟

انسان نہر ایمان کفر وصیت سورج جسم خلیفہ اذان جمعہ
النهر ایمان الکفر الوصية الشمس الجسم اذان جمعہ

سوال ۳ درج ذیل الفاظ کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

القبلة الأذان الجمعة الوصية الإحسان

درج ذیل سوالات کے تحریری جواب دیجئے

سوال ۴ نیچے دیے گئے الفاظ نامکمل ہیں۔ انہیں مکمل کریں۔

الإحسان الإنسان الإيمان التوفيق القلاوین
الأذان السريعة السؤال الكفر الجمعة

سوال ۵ نیچے دیے گئے الفاظ پر مناسب حرکات (زیر، زبر، پیش، جزم) لگائیں۔

القبلة العربي النهر البحر الجمعة
الإيمان الخليفة التوفيق النكاح الجسم

سوال ۶ درج ذیل حروف سے ایک لفظ بنائیں:-

س-ر-ي-ع: سريل ج-س-م: جسم ع-ر-ب-ي: عربی ق-ب-ل-ة: قبلہ
ا-ح-س-ا-ن: احسان ظ-ل-م: ظلم ق-ب-ر-ر: قبر س-ؤ-ا-ل: سوال

سوال ۷ درج ذیل قرآنی قطعات میں سے پہلی مثال کی طرح اس لفظ کو نمایاں (ہائی لائٹ) کریں جس کا مطلب آپ جان چکے ہیں۔

﴿وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ﴾ ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ﴾ ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾
﴿وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ ﴿وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ﴾ ﴿فَيُظْلَمُ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا﴾
﴿الْقِبْلَةُ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا﴾ ﴿وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لِّوَتَّعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾ ﴿إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلَّذِينَ﴾

BAHRIA COLLEGE ISLAMABAD (UPPER PRIMARY SECTION)

G.SCIENCE SOLVED WORKSHEET CLASS III

UNIT 2.3 CHANGES IN LIFE

UNIT 2.4 AN ANIMAL LIFE CYCLE

Q.1) Write the names of animals from the word bank in appropriate columns.

dog	frog	butterfly	horse
bee	hen	elephant	cat

Animals that look similar throughout their life	Animals that look different throughout their life
dog	frog
cat	butterfly
horse	bee
elephant	
hen	

Q.2) Animals change in different ways as they grow. Write the changes in animal's body as they grow.

Ans) Animals change their:

- i) Size
- ii) Color
- iii) Shape

Q.3) Name the stages of the life cycle of a bee.

- i) egg
- ii) larva
- iii) pupa
- iv) adult bee.

Q.4) Name the types of bee.

- i) It lays eggs queen bee
- ii) It feeds the larva worker bee
- iii) It is the male bee drone bee

Class: III

Unit : 3 LANDFORMS

Q.1 Fill in the blanks.

- i. Hills are mostly formed as a result of mountain **erosion**.
- ii. **Beach** is an area of land covered with sand, pebbles running along the sea.
- iii. There is less land and **more** water in the world.
- iv. Oceans cover **1/3** parts of the surface of the earth.
- v. Mountain is a huge mass of **rocks** that rises above the land.
- vi. Desert is a hot and sandy place with very little **rainfall**.
- vii. A **valley** is a flat land between mountains and hills.
- viii. Island is an area surrounded by **water** from all sides.
- ix. Plateau is a large portion of flat land that is **higher** from surrounding areas.
- x. A **lake** is surrounded by land from all sides.

Q. Answer the following questions.

- i. What is a difference between a sea and an ocean?

Sea: A sea is a large body of salty water i.e. closer to land.

Ocean: An ocean is deeper body of salty water i.e. away from land.

- ii. What is a difference between mountain and hill?

Mountain: A mountain is a huge steep mass of rocks that rises above the land.

Hill: A hill is rounded at the top and is not very steep. It also rises above the land but much shorter in height than a mountain.

Q. Define the following terms:

- 1. **Island: An island is a piece of land surrounded by water from all sides.**
- 2. **Lake: A lake is an area of water surrounded by land from all sides.**
- 3. **Waterfall: It is a sudden fall of a river or a stream.**
- 4. **Plateau: It is a large portion of flat land that is higher from its surrounding areas.**

Q. Name the landforms given below :



mountain



waterfall



forest



desert

Unit # 4 CLOUDS AND RAIN

Q.1 Fill in the blanks.

- i. The sun warms the water in **oceans** and **lakes**.
- ii. Water **evaporates** with the heat of the sun.
- iii. The higher the water vapours go, in the **clouds** the cooler they get.
- iv. The cooler water vapours turn into **steam**.
- v. The heavy droplets fall down as **rain**.
- vi. Water vapour is **heated water**.
- vii. Rain water **flows** to a lower land.
- viii. Rain water is **absorbed** in the ground.
- ix. Underground water comes out as **spring**.
- x. Puddles are **formed** after it rains.

Q. Answer the following questions.

i. Name different types of clouds?

A. 1. Feather cloud 2. Fluffy cloud 3. Dark rain cloud

ii .What is a water vapour?

A. When water heats up it turns into steam and water vapours. These are gas form of water.

Q. Draw and label the water cycle. (See pg # 18 in the book)